

単元構想シートⅡ

第 学年 単元名「 」 全 時間

重点的に育成を目指す資質・能力

- ① (知識及び技能)
- ② (思考力、判断力、表現力等)
- ③ (学びに向かう力、人間性等)

学習指導要領解説の「第3章 各学年の目標及び内容」、「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」の「巻末資料 内容のまとめりごとの評価基準(例)」などを参考に設定します。



本単元で働かせる数学的な見方・考え方
「 」 「 」 「 」

学習指導要領解説の「第3章 各学年の目標及び内容」、当センター研究成果物の「数学的な見方・考え方の視点一覧」、教科書などを参考に設定します。

	学習活動	「解決過程を振り返る段階」における目指す児童の姿	家庭学習	評価
1				
2				
3	学習指導要領解説の「第3章 各学年の目標及び内容」、教科書記載の「めあて」などを参考に設定します。	学習指導要領解説の「第3章 各学年の目標及び内容」、「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」の「巻末資料 内容のまとめりごとの評価基準(例)」、教科書などを参考に設定します。評価と対応させます。	生活や算数以外の学習につなげることを意識して設定します。	
4				
5				
6				
7				
8		『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」の「巻末資料 内容のまとめりごとの評価基準(例)」を参考に設定します。評価の観点を「重点的に育成を目指す資質・能力」と対応させ、番号で示します。		
9				
10				