

	内容項目	教材	各教科等との関連
A 主として自分自身に関すること			
(1) 自主, 自律, 自由と責任	自分の目標をもつ 「単元」2	私も高校生 町内会デビュー	進路指導、定期テスト計画
(2) 節度, 節制	望ましい生活を送る 「単元」2	独りを慎む	保健体育科、音楽科
(3) 向上心, 個性の伸長	自己を追求する 「単元」2	新しい夏のはじまり	輝竜祭、合唱コンクール、定期テスト、部活動
(4) 希望と勇気, 克己と強い意志	高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。 「単元」2	銀メダルから得たもの	輝竜祭、合唱コンクール、定期テスト、部活動
(5) 真理の探究, 創造	探究を大切にし、真理を探究して新しいものを生み出そうと努めること。 「単元」2	iPS細胞で難病を治したい	理科、合唱コンクール
B 主として人との関わりに関すること			
(6) 思いやり, 感謝	思いやりの心をもって人と接するとともに、家族などの支えや多くの人々の善意による日々の生活や現在の自分があることに感謝し、進んでそれに応え、人間愛の精神を深めること。 「単元」3	電車の中で	学校生活全般
(7) 礼儀	礼儀の意義を理解し、場面に応じた適切な言動をとること。 「単元」3	出迎え三步、見送り七歩	立腰の取組、全あいさつ運動
(8) 友情, 信頼	友達の気持ちを理解し、信頼しあうこと。 「単元」3	だよ、健二/ゴリラのまねを女を好きになった	輝竜祭、合唱コンクール、修学旅行
(9) 相互理解, 寛容	相手の考えや見方を高めていくこと。 「単元」3	向こうに	情報教育、各教科グループ活動
C 主として集団や社会との関わりに関すること			
(10) 遵法精神, 公徳心	法やまよりの憲法を理解し、それらを運んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切にし、義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努めること。 「単元」2	二通の手紙/ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン	社会科(公民)
(11) 公正, 公平, 社会正義	正義と公正さを重んじ、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない社会の実現に努めること。 「単元」2	命の大切さ 卒業文集最後の二行	社会科(公民)
(12) 社会参画, 公共の精神	社会参画の意識と社会連帯の自覚を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現に努めること。 「単元」2	サトシの一票/自分・相手・周りの人 No Charity, but a Chance!	社会科(公民)
(13) 勤労	勤労の意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献すること。 「単元」3	あるレジ打ちの女性 失った笑顔を取り戻す	職場体験学習、進路指導
(14) 家族愛, 家庭生活の充実	家族を愛し、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築くこと。 「単元」3	一冊のノート	家庭科、長期休業中の過ごし方
(15) よりよい学校生活, 集団生活の充実	教師や先輩を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚を持ち、奮力してよりよい校風をつくとともに、様々な集団の意義や集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実に努めること。 「単元」3	お別れ会	輝竜祭、合唱コンクール、生徒会活動
(16) 郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度	郷土の伝統と文化を大切にし、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努めること。 「単元」3	「稲むらの火」余話	修学旅行、地域学習
(17) 我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度	優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努めること。 「単元」3	父は能楽師 昔と今を結ぶ糸	国語科、音楽科、社会科(歴史)
(18) 国際理解, 国際貢献	世界中の日本人としての自覚を持ち、他国を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与すること。 「単元」3	本とペンで世界を変えよう 命のトランジットビザ	社会科(公民)
(19) 道徳教育全体計画から学校の重点目標を赤で囲います。学年の重点目標を太字にします。	希望や夢について、その連続性や有限性なども含めて理解し、かけがえのない生活を送ること。 「単元」3	希望/エリカ-奇跡の命- 臓器ドナー	修学旅行(平和学習)
(20) 自然環境の大切さを知り、自然環境を大切にする	自然環境の大切さを知り、自然環境を大切にするなどの意義を理解し、進んで自然環境の保全に努めること。 「単元」3	「川端」のある暮らし	地域清掃
(21) 感動, 畏敬の念	美しいものや気高いものに感動する心を持ち、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深めること。 「単元」3	風景開眼	美術科
(22) よりよく生きる喜び	人間には自らの弱さや醜さを克服する強さや気高く生きようとする心があることを理解し、人間として生きることの喜びを見いだすこと。 「単元」3	風に立つライオン 世界を動かした美	英語科

道徳教育全体計画の学年の重点目標から関連する内容項目を矢印でつなぎ、「単元」を設定します。

年間指導計画や別様から関連する教科等を記述します。

使用例
太字 □ 学校の重点目標
× 学年の重点目標