

2年 組 番 名ま え

1. 次のお話を聞きましょう。

2年生のゆういち、クリスマスプレゼントにタブレットを買ってもらった。それがうれしくて、友だちのよしおと近くの広場でいっしょにタブレットで動画を見たりゲームをしたりすることにした。すべり台のところにすわりこんでタブレットをつかっていた。小さい子があそびに来ても気づかず、ほかの友だちから「あそぼう」といわれても むしして、やりつづけた。広場からタブレットを見ながら帰っていたので、もう少しで車にひかれそうになったが、気にせず見つけた。

その日、ゆういちはお家の人に見つからないように、夜の12時までタブレットを見つづけた。次の日、ゆういちの体ちょうがわるくなり、学校を休んだ。

2. ゆういちさんのタブレットのつかいかたの どんなどころがよくなかったと 思いま  
すか。

3. ゆういちさんが、じょうずにタブレットがつかえるために、どうすればよいと思いま  
すか。1つえらんで、ア～エに○をつけましょう。

ア. お家の人に、見ないときはタブレットをあずかってもらい、見るときにかえしても  
らう。

イ. お家の人といっしょにルールをきめて、きちんとまもる。

ウ. たのしければいいので、自分のすきな時間に、すきなようにつかう。

エ. そのほか

4. タブレットのじょうずなつかい方とは、どのようなつかい方ですか。自分のかんがえ  
を書きましょう。

## 📖 タブレットとじょうずにつきあうためのマイ・ルールを考えよう

タブレットをつかって、動画を見て知らないことを学しゅうしたり、すきなことをくわしくしらべたりすることは、わるいことばかりではありません。でも、見すぎたり、やりすぎたりすると目がわるくなってしまったり、体ちょうをくずしてしまったりすることもあります。じょうずにつかうために「マイ・ルール」をきめましょう。  
(マイ・ルールは、「きめたけど、つづけられなかった」ではいみがありません。つづけられるルールをきめてね。)

