

学校で、「自分のタブレットとじょうずにつきあうには」という学習を行いました。子どもたちは、小学校低学年ごろから、インターネットに接続できる端末を使って学校でも家庭でもオンラインでやりとりをする機会が増えてきます。インターネットのやりとりや投稿は、楽しく便利なものですが、責任も伴います。今回の学習では、タブレットのよさを生かすために、上手な使い方について考えました。友だちと意見を交流し、自分のマィ・ルールも決めました。ぜひ、家の中の見えるところに貼っていただき、子どもが意識できるように見守っていただけたらと思います。

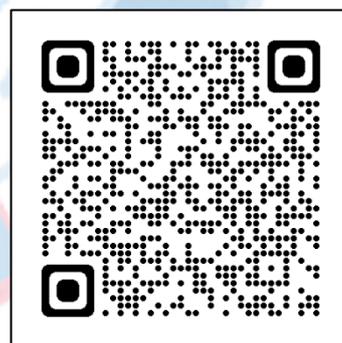
ご家庭でもお子様の学びを共有し、タブレットやパソコン、スマートフォンの使い方について、ルールが守られなくなるような状況(例えば、「もう少しで達成できそうだから、もうちょっとさせてほしい」といった要望など)に対して、どのような工夫をすると守れるようになるのか、自律に向けた話し合いを家庭の中でして頂けるとうれしいです。

学習の関連動画のリンクです。

見ていただくと、より一層今日の学習のイメージが沸く

のではないかと思います。

よろしければご覧ください。



STEAM Library

“じぶんの”パソコンとじょうずにつきあうには？

<https://www.steam-library.go.jp/lectures/867>