

1. 言葉の意味を考えましょう。

責任・・・

2. 次の1～6のそれぞれの「責任のリング」について、「自分」「まわりの人々」「広い世界の人」のどの人への影響があると思うかを考えてぬりましょう。複数のリングがあてはまる場合もあります。その色を選んだ理由も考えましょう。

あなた自身



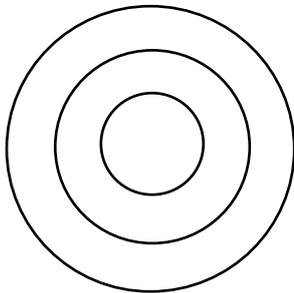
まわりの人



広い世界の人

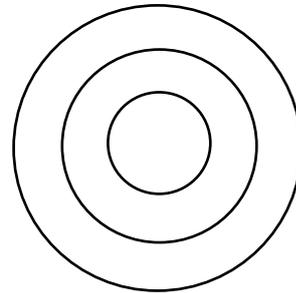


1.



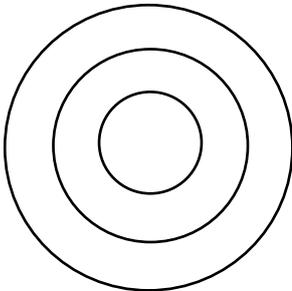
自分の年れいでも問題のないアプリやゲームだけを使う

2.



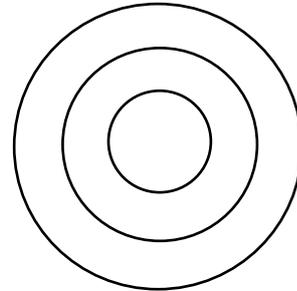
本当かどうかわからない情報をインターネットで投こうする

3.



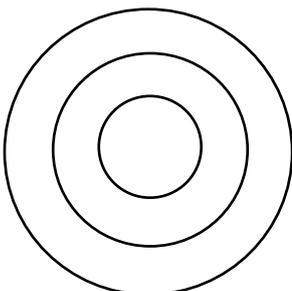
メッセージや写真、動画を、仲の良いグループのみが見られるサイトで共有する

4.



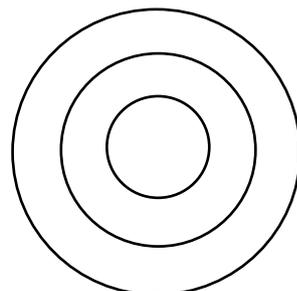
初めて出会った人と連絡先(LINE等)を交換する

5.



推しのアイドルの写真を SNS で公開する

6.



自分が旅行先で撮った写真を SNS で公開する

3. 今日の授業で大事だと考えたことはどんなことですか。また、どのようにインターネットを利用し、行動していきたいですか。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. お家の人に今日学習したことを話しましょう。

保護者の皆様へ

子どもたちは、インターネット上の「責任」について学習をしました。インターネットに投稿したり、サイトを閲覧したりすると必ず「履歴」が残ります。このことを「デジタル足跡」と呼びます。(デジタル社会では「デジタルタトゥー」という呼ばれ方をすることがあります)

インターネットで情報を発信することは、大変便利で、これから生きていく子どもたちには欠かせないツールです。しかし、自分が発信をした情報を自分の知らないところで使われたりする怖さもあります。発信する場合には、「立ち止まる、考える、相談する」の3つのステップを踏んでから進むことを子どもたちは学習しました。お子様から、学習の内容をお聞きになり、その感想を以下にお書きください。サインのみでも結構です。

---

---

---

印