

自分の趣味やおすすめの〇〇について伝え合おう

	文法・語彙の正確さ	内容について	やり取りについて
	習った文法表現を正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。	自分の趣味やおすすめのことについての情報量が十分で、調べたことを的確に伝えている。また自分の考えや気持ちが十分に伝わっている。	間が空くことなく、相手の発話内容を受けて質問したり答えたりするなど、自然なやり取りを行っている。
	習った文法表現をある程度正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。しかし間違いが少しある。	自分の趣味やおすすめのことについての情報量は多く、調べたことや自分の考え、気持ちを伝えようとしているが、内容が整理できていないため、わかりにくいところがある。	不自然な間が空くことがあるが、相手の発話内容を受けて質問に答えるなどのやり取りを行っている。
	習った文法表現を使わない、または誤った使い方をしており、ネイティブスピーカーが理解しにくい。	自分の趣味やおすすめのことについての情報量が少なく、内容が整理できていないためわかりにくい。また、自分の考えや気持ちが十分に伝わらない。	不自然な間が空き、相手の発話内容を受けたやり取りが十分ではない。
振り返り 次に向けて取り 組みたいこと			

CAN-DOリスト  
による到達目標

- 3年**：社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて相手の意見に関わらせながら伝え合うことができる。
- 2年**：日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ち、理由などを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
- 1年**：関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。

## 自分や友達の意外な「〇〇歴」を伝え合おう

	文法・語彙の正確さ	内容について	やり取りについて
	習った文法表現を正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。	自分の「〇〇歴」についての情報量が十分で、調べたことを的確に伝えている。また自分の考えや気持ちが十分に伝わっている。	間が空くことなく、相手の発話内容を受けて質問したり答えたりするなど、自然なやり取りを行っている。
	習った文法表現をある程度正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。しかし間違いが少しある。	自分の「〇〇歴」についての情報量は多く、調べたことや自分の考え、気持ちを伝えようとしているが、内容が整理できていないため、わかりにくいところがある。	不自然な間が空くことがあるが、相手の発話内容を受けて質問に答えるなどのやり取りを行っている。
	習った文法表現を使わない、または誤った使い方をしており、ネイティブスピーカーが理解しにくい。	自分の「〇〇歴」についての情報量が少なく、内容が整理できていないためわかりにくい。また、自分の考えや気持ちが十分に伝わらない。	不自然な間が空き、相手の発話内容を受けたやり取りが十分ではない。
振り返り 次に向けて取り 組みたいこと			

CAN-DOリスト  
による到達目標

3年：社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて相手の意見に関わらせながら伝え合うことができる。

2年：日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ち、理由などを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。

1年：関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。

動物園や水族館の生き物について調べ、その生き物について感じたことなどを伝え合おう

	文法・語彙の正確さ	内容について	やり取りについて
	習った文法表現を正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。	動物園や水族館にいる生き物についての情報量が十分で、調べたことを的確に伝えている。また自分の考えや気持ちが十分に伝わっている。	間が空くことなく、相手の発話内容を受けて質問したり答えたりするなど、自然なやり取りを行っている。
	習った文法表現をある程度正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。しかし間違いが少しある。	動物園や水族館にいる生き物についての情報量は多く、調べたことや自分の考え、気持ちを伝えようとしているが、内容が整理できていないため、わかりにくいところがある。	不自然な間が空くことがあるが、相手の発話内容を受けて質問に答えるなどのやり取りを行っている。
	習った文法表現を使わない、または誤った使い方をしており、ネイティブスピーカーが理解しにくい。	動物園や水族館にいる生き物についての情報量が少なく、内容が整理できていないためわかりにくい。また、自分の考えや気持ちが十分に伝わらない。	不自然な間が空き、相手の発話内容を受けたやり取りが十分ではない。
振り返り 次に向けて取り 組みたいこと			

CAN-DOリスト  
による到達目標

- 3年**：社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて相手の意見に関わらせながら伝え合うことができる。
- 2年**：日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ち、理由などを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
- 1年**：関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。

市の観光大使として、おすすめスポットを紹介し、よさをアピールしよう

	文法・語彙の正確さ	内容について	やり取りについて
	習った文法表現を正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。	おすすめスポットについての情報量が十分で、調べたことを的確に伝えている。また自分の考えや気持ちが十分に伝わっている。	間が空くことなく、相手の発話内容を受けて質問したり答えたりするなど、自然なやり取りを行っている。
	習った文法表現をある程度正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。しかし間違いが少しある。	おすすめスポットについての情報量は多く、調べたことや自分の考え、気持ちを伝えようとしているが、内容が整理できていないため、わかりにくいところがある。	不自然な間が空くことがあるが、相手の発話内容を受けて質問に答えるなどのやり取りを行っている。
	習った文法表現を使わない、または誤った使い方をしており、ネイティブスピーカーが理解しにくい。	おすすめスポットについての情報量が少なく、内容が整理できていないためわかりにくい。また、自分の考えや気持ちが十分に伝わらない。	不自然な間が空き、相手の発話内容を受けたやり取りが十分ではない。
振り返り 次に向けて取り 組みたいこと			

CAN-DOリスト  
による到達目標

3年：社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて相手の意見に関わらせながら伝え合うことができる。

2年：日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ち、理由などを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。

1年：関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。

自分の推しの有名人やキャラクターについて、素敵などころと推す理由などについて伝えよう

	文法・語彙の正確さ	内容について	やり取りについて
	習った文法表現を正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。	推しの有名人などの素敵などころについての情報量が十分で、調べたことを的確に伝えている。また自分の考えや気持ちが十分に伝わっている。	間が空くことなく、相手の発話内容を受けて質問したり答えたりするなど、自然なやり取りを行っている。
	習った文法表現をある程度正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。しかし間違いが少しある。	推しの有名人などの素敵などころについての情報量は多く、調べたことや自分の考え、気持ちを伝えようとしているが、内容が整理できていないため、わかりにくいところがある。	不自然な間が空くことがあるが、相手の発話内容を受けて質問に答えるなどのやり取りを行っている。
	習った文法表現を使わない、または誤った使い方をしており、ネイティブスピーカーが理解しにくい。	推しの有名人などの素敵などころについての情報量が少なく、内容が整理できていないためわかりにくい。また、自分の考えや気持ちが十分に伝わらない。	不自然な間が空き、相手の発話内容を受けたやり取りが十分ではない。
振り返り 次に向けて取り 組みたいこと			

CAN-DOリスト  
による到達目標

3年：社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて相手の意見に関わらせながら伝え合うことができる。

2年：日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ち、理由などを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。

1年：関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。

宇宙旅行をするために必要なことを知り、どこで何がしたいかを伝え合おう

	文法・語彙の正確さ	内容について	やり取りについて
	習った文法表現を正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。	宇宙旅行をするための情報量が十分で、調べたことを的確に伝えている。また自分の考えや気持ちが十分に伝わっている。	間が空くことなく、相手の発話内容を受けて質問したり答えたりするなど、自然なやり取りを行っている。
	習った文法表現をある程度正確に使い、ネイティブスピーカーがきちんと理解できる。しかし間違いが少しある。	宇宙旅行をするための情報量は多く、調べたことや自分の考え、気持ちを伝えようとしているが、内容が整理できていないため、わかりにくいところがある。	不自然な間が空くことがあるが、相手の発話内容を受けて質問に答えるなどのやり取りを行っている。
	習った文法表現を使わない、または誤った使い方をしており、ネイティブスピーカーが理解しにくい。	宇宙旅行をするための情報量が少なく、内容が整理できていないためわかりにくい。また、自分の考えや気持ちが十分に伝わらない。	不自然な間が空き、相手の発話内容を受けたやり取りが十分ではない。
振り返り 次に向けて取り 組みたいこと			

CAN-DOリスト  
による到達目標

3年：社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて相手の意見に関わらせながら伝え合うことができる。

2年：日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ち、理由などを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。

1年：関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。