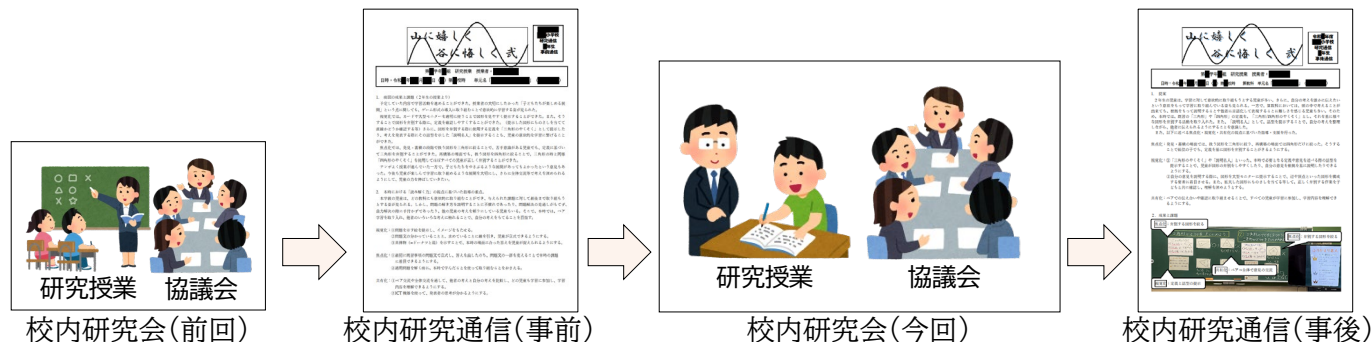


実践の共有 各回の校内研究会のつながりを意識した校内研究通信

各回の校内研究会が単発で終わるのではなく、成果を積み重ねていくことができるよう、校内研究会前の校内研究通信(事前)では、前回の校内研究会とのつながりを意識した内容を記しました。校内研究会後の校内研究通信(事後)では成果や各教員から出た疑問などを記しました。



- ・ 前回の成果と課題
- ・ 単元目標とそれに対する児童の実態
- ・ 指導の手立て(授業の見どころ)
- ・ 「小学校学習指導要領解説」との関連 等

- ・ 授業後の授業者の思い
- ・ 育成を目指した力を発揮している児童の写真
- ・ 「読み解く力」の各プロセスごとの成果と課題
- ・ 板書の写真と解説 等

校内研究通信を事前に発行したことで、研究授業後の協議会では、前回の校内研究会での成果や課題を踏まえながら協議を行う教員が多くなりました。また、校内研究会以外の時間でも、校内研究に関する教員同士の話し合いが増えたように思います。今後は、各教員の取組状況から記載内容を考えることや、見やすい構成にすることなどの工夫を行ってまいります。

(F小学校 校内研究主任)