

実践の振り返り

教員の思いを把握するオンラインアンケートの実施

本校は、教員数50人程度の大規模校で、各教員がどのような思いをもって校内研究に取り組んでいるのかを把握することが困難でした。そこで、オンラインアンケートを活用して、各教員の校内研究に対する思いを把握し、校内研究の進め方を見直すことができました。

校内研究会後、
取組状況を振り返り
アンケートに回答する。



各教員

令和4年度第6回校内研究会（11/30）振り返りフォーム

このフォームを送信すると、メールアドレスが記録されます。

回答の匿名や詳細は下記について、(中略)アンケート

※必ずお読みください。本学校と関連して進めていることについてアンケートにご協力をお願いします。
入力した情報は、原則公開を拒否しますので、ご自身の所属を教員であることを明記していただく必要はありません。

1. 学習のめあてを子どもが自覚できるように意識していますか。

	1	2	3	4	
意識できていない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	意識できている

2. 学校の最後に振り返りの時間を取っていますか。

- * 学習のめあてを子どもが自覚できるように意識していますか。
- * 学習の最後に振り返りの時間を取っていますか。
- * 「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくりを行っていますか。
- * 日頃の実践でこれから特に意識していきたいのはどの項目ですか。
 - ①学習のめあての自覚化 ②学習の振り返りの充実
 - ③「読み解く力」の視点を踏まえた学習展開
- * 日頃の授業づくりで工夫していることがあれば教えてください。
- * 日頃の授業づくりで悩みがあれば教えてください。

オンラインアンケートの一部

回答結果をグラフに表し、
校内研究の進め方を見直す。



校内研究主任

回答結果をグラフに表すことで、校内研究主任が状況を把握し、校内研究の進め方を見直すことができました。また、把握したことを校内研究通信等で発信することで、研究の成果と課題について全ての教員で「共通理解」することにもつながりました。各教員にとっても、アンケートに回答することで、自分の校内研究の取組状況を振り返ることができ、今後の校内研究の取り組み方を見直すきっかけとなりました。

(F小学校 校内研究主任)