

# 授業構想シート(作成の流れ)

授業構想シート

第 学年 第 回 道徳 令和 年 月 日( ) 時間目

1 主題 **1** 内容項目間の  
内容項目 内容項目 **内容項目間の  
関連性**

2 主題設定の理由  
道徳的価値観  
**道徳的価値観**

生徒観 **2** 教材観

【評価の視点】  
視点1: 一面的な見方から多面的・多角的な見方へと発展させているかどうか  
①道徳的価値に関わる問題に対する判断の根拠やそのときの心情を様々な視点から捉え考えようとしている  
②自分と違う立場や感じ方、考え方を理解しようとしている  
③複数の道徳的価値観を同時に捉え、多角的に考えようとしている  
視点2: 道徳的価値観を踏まえて、多角的に考えようとしている  
④読み物教材の1つの視点から捉えようとしている  
⑤現在の自分自身を振り返り、自らの行動や考えを見直している  
⑥道徳的な問題に対して自己の取り得る行動を他者と議論する中で、道徳的価値観の理解を更に深めている  
⑦道徳的価値観を実現することの難しさを自分のこととして捉え、考えようとしている  
人間としての生き方について考えを深めているかどうか

3 本時のねらい **3** 本時のねらい

4 本時の学習指導過程  
学習活動・主な発問  
評価とフィードバック

5 本時の学習指導過程・指導方法  
・学習活動  
・主な発問  
・個に応じた評価とフィードバック  
・ICTの活用方法 など

4 目指す生徒の学びの姿

授業構想シートのデータは、当センターホームページからダウンロードしていただけます。



(1)本時の主題と内容項目、他の授業との内容項目間の関連性を確認します。(2)道徳的価値観、生徒観、教材観を基に、(3)本時のねらいを設定し、(4)「評価の視点」を踏まえて、目指す生徒の学びの姿を具体的に想定します。(5)最後に本時の学習指導過程や授業方法を構想します。その際、「評価の視点」を踏まえて、どの学習活動で、どのように評価とフィードバックするのかを考え、記載します。