

世界の生き物のつながりを友達に伝えるために、**生き物の生態**や**食物連鎖**について、調べたことや自分の考えを話すことができる。



話すこと【speaking】
[発表]

<p>Excellent! </p>	<p>very Good! </p>	<p>Good! </p>
<p>Where do ~ live? ~ live in ... What do ~ eat? ~ eat ... だけでなく、今までに学習した英語表現を活用しながら、生き物の生態や食物連鎖について伝え合うことができる。</p>	<p>Where do ~ live? ~ live in ... What do ~ eat? ~ eat ... を用いて、生き物の生態や食物連鎖について、伝え合うことができる。</p>	<p>Where do ~ live? ~ live in ... What do ~ eat? ~ eat ... を用いて、生き物の生態や食物連鎖について、伝え合おうと努力している。</p>



★単元を中心となる言語活動のモデル動画(例)★

Unit 5 We all live on the Earth. (東京書籍 NEW HORIZON Elementary English Course 6)

○単元の目標

生き物のつながりについて友達に伝えるために、**生き物の生態**や**食物連鎖**などについて、調べたことや自分の考えを話すことができる。

※領域は話すこと[発表]であるが、相手を意識した発表になるよう聞き手 B を設定している。



A : Hello, everyone.
 B : Hello.
 A : This is a dolphin.
 I like dolphins.
 Dolphins are very smart.
Where do dolphins live?
 B : ...Sea?
 A : Dolphins **live in** the sea.
What do dolphins eat?
 B : ...I don't know.
 A : Dolphins **eat** big fish.
 Big fish **eat** small fish.
 Small fish **eat** plankton.
 I want to keep the beautiful sea.
 Thank you for listening.
 B : Thank you.

A : Hello, everyone.
 B : Hello.
 A : I like dolphins very much.
Where do dolphins live?
 B : ...Sea?
 A : Dolphins **live in** the sea.
What do dolphins eat?
 B : ...I don't know.
 A : Dolphins **eat** fish.
 Fish **eat** plankton.
 Thank you for listening.
 B : Thank you.

- 1 始めの挨拶
- 2 **住んでいる場所の問いかけ**
- 3 **住んでいる場所を紹介**
- 4 **食べ物**の問いかけ
- 5 **食物連鎖**について紹介
- 6 自分の考えや感想 など
- 7 終わりの挨拶

- 1 始めの挨拶
- 2 **住んでいる場所の問いかけ**
- 3 **住んでいる場所を紹介**
- 4 **食べ物**の問いかけ
- 5 **食物連鎖**について紹介
- 6 終わりの挨拶

※生き物の生態や食物連鎖などについて、学習した表現を使って自分の思いを伝えたり、相手を意識して話したりしている。