

「仮説の設定」「検証計画の立案」のルーブリック

項目	学習の達成基準・自己評価基準			
	A	B	C	D
仮説の設定	自分の考え、これまでに学習した内容や日常生活の関連を基に、 <u>検証できそうな仮説</u> を記述している。	自分の考えに加えて、 <u>これまでに学習した内容や日常生活の関連</u> を基に、仮説を記述している。 (情報の伝達や体内環境の維持の仕組みの学習)	<u>自分の考え</u> を基に、仮説を記述している。	仮説を記述している。
条件の設定	「変える条件」と「変えない条件」を区別し、条件を設定した根拠とともに条件を記述している。さらに、 <u>対照実験について</u> 記述している。	「変える条件」と「変えない条件」を区別し、 <u>条件を設定した根拠</u> とともに条件を記述している。	<u>「変える条件」と「変えない条件」</u> を区別して、条件を記述している。	条件を記述している。
実験操作・手順 <small>※「具体的な操作・手順」とは、時間や量、回数などについてふれているものである。</small>	<u>誰が行っても同じ操作・手順</u> となるように、具体的な操作・手順と実験器具を記述している。	具体的な操作・手順と併せて、 <u>実験器具</u> を記述している。	<u>具体的な操作・手順</u> を記述している。	操作・手順を記述している。
実験結果の見通し (予想)	実験結果の見通しをもち、 <u>結果をどのようにまとめるか考えながら</u> 、表などに結果を記録する準備をしている。	実験結果の見通しをもち、 <u>表などに結果を記録する準備</u> をしている。	<u>実験結果の見通し</u> をもっている(結果を予想している)。	実験結果が出ることを期待している。

「考察・推論」のルーブリック

項目	学習の達成基準・自己評価基準			
	A	B	C	D
仮説への振り返り	<u>実験結果を基に</u> 、仮説が正しいか、あるいは間違っているか判断して、考察を記述することができる。	仮説が正しいか、あるいは間違っているか判断して、考察を記述することができる。	仮説が正しいか、あるいは間違っているか判断している。	考察を記述する際、仮説を振り返っている。
実験計画への振り返り	<u>実験結果に基に</u> 、実験の操作・手順が適切であったかどうか判断して、考察を記述することができる。	実験の操作・手順が適切であったかどうか判断して、考察を記述することができる。	実験の操作・手順が適切であったかどうか判断している。	考察を記述する際、実験の操作・手順を振り返っている。