

「仮説の設定」「検証計画の立案」のルーブリック

項目	学習の達成基準・自己評価基準			
	A	B	C	D
仮説の設定	<u>これまでに学習した内容や日常生活との関連を基に、学習課題を解決するために仮説を記述している。</u>	<u>学習課題を解決するために、仮説を記述している。</u>	<u>自分の考えを基に、仮説を記述している。</u>	仮説を記述している。
条件の設定	仮説を検証するために必要となる、「変える条件」と「変えない条件」について、 <u>考えつく条件を全て記述している。</u>	<u>仮説を検証するために必要となる、「変える条件」と「変えない条件」を区別して、条件を記述している。</u>	<u>「変える条件」と「変えない条件」を区別して、条件を記述している。</u>	条件を記述している。
実験操作・手順 <small>※「具体的な操作・手順」とは、「変える条件」はどのような度合で変えるのか、「変えない条件」の基準はどうするのか、という点についてふれているものである</small>	<u>測定する値が正確なものであるかどうかについて留意し、具体的な操作・手順と実験器具を記述している。</u>	具体的な操作・手順とあわせて、 <u>実験器具</u> を記述している。	<u>具体的な操作・手順</u> を記述している。	操作・手順を記述している。
実験結果の見通し (予想)	実験結果の見通しをもち、 <u>測定値をどのように表記すると分析しやすいかについて留意し、表などに結果を記録する準備をしている。</u>	実験結果の見通しをもち、 <u>表などに結果を記録する準備をしている。</u>	<u>実験結果の見通しをもっている(結果を予想している)。</u>	実験結果が出ることを期待している。

「考察・推論」のルーブリック

項目	学習の達成基準・自己評価基準			
	A	B	C	D
仮説への振り返り	<u>実験結果を基に</u> 、仮説が正しいか、あるいは間違っているか判断して、考察を記述することができる。	仮説が正しいか、あるいは間違っているか判断して、考察を記述することができる。	仮説が正しいか、あるいは間違っているか判断している。	仮説を理解していない。
実験計画への振り返り	<u>実験結果に基に</u> 、実験の操作・手順が適切であったかどうか判断して、考察を記述することができる。	実験の操作・手順が適切であったかどうか判断して、考察を記述することができる。	実験の操作・手順が適切であったかどうか判断している。	実験の操作・手順を理解していない。