

がっちり授業デザインシート(記入のポイント)

学年・組	教科、科目		5. 使用機器および活用ソフトウェア等 使用機器や活用するソフトウェアを記入することで、機器準備を円滑に行うことができます。
使用教材			
1. 単元名			
2. 単元目標			
3. 教科書頁/本時の学習			
4. 本時の目標 ※重点目標に、○を付ける。	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等

接続先の学校と校時のずれがある場合、時間配分を記入しておくことで、相手校の授業時間等を意識しながら、授業を進めることができます。



授業	時間配分		主な学習活動(○)と生徒の活動(◆)	指導者の指導・支援	ICTの操作方法 ☆:指導者 ◆:生徒	遠隔授業によって深まる学び		
	A校	B校				知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等

児童生徒の学びの姿を具体的に思い浮かべ、起こりうるトラブルや、そのトラブルの対処方法についても併せて記入します。

学習活動に必要なICTの操作方を事前に想定し、記入します。

本時の目標の中で、遠隔授業によって特に深まると考える学びを記号等で記入します。