

らくらくつなぐシート(記入のポイント)

①接続する教科、単元名、学習内容

--

②本時の重点目標

--

<遠隔教育の学習効果>

類型	分類	学習効果
教師支援型	専門家とつないだ遠隔学習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門家から直接指導を受けることができる。 ・ より専門的な内容を学習することができる。 ・ 生徒の学習意欲が向上する。
合同授業型	遠隔交流学習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 異なる環境で学ぶ同世代の仲間と交流できる。 ・ 他校の状況や様子を把握できる。 ・ 社会性やコミュニケーション力が養われる。
	遠隔合同授業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な意見や考えに触れられる。 ・ 友達との話合いや議論を通じて、自分の考えを深められる。 ・ 他校の状況や様子について把握できる。 ・ 学習活動の規模が広がる。 ・ 学習意欲や相手意識が高まる。
教科・科目 充実型	教科・科目充実型の遠隔授業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小規模校でも生徒の科目選択の幅を維持することができる。 (同時に授業を受ける生徒は、原則として40人以下とする。)

文部科学省「遠隔教育ガイドブック 第3版」より作成

③遠隔授業を実施することで達成したいこと

<p>本時の重点目標と遠隔教育の学習効果を踏まえ、 遠隔授業を実施する目的を明確にします。</p>
--

④学習活動

時間	学習活動	ICTの操作方法 ☆：指導者 ◆：生徒	必要な機器、 ソフトウェア
		<div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; background-color: #fff9c4;"> <p>学習活動に必要な機器、ソフトウェアや ICTの操作方を記入します。</p> </div>	
接続開始(:)			
接続終了(:)			

⑤連携先の情報および校時表

連携先の名前	
担当者	
教科、科目	
接続人数	
【フリースペース】	
<p>授業を進める際のルールや、トラブルが起きたときの対応についても記入しておくことで、円滑に授業を進めることができます。</p>	

		時間		月	火	水	木	金
		開始	終了					
1	自校	:	:					
	連携先	:	:					
2	自校	:	:					
	連携先	:	:					
3	自校	:	:					
	連携先	:	:					
4	自校	:	:					
	連携先	:	:					
5	自校	:	:					
	連携先	:	:					
6	自校	:	:					
	連携先	:	:					
7	自校	:	:					
	連携先	:	:					

互いに接続可能な時間を事前に確認しておくことで、
接続可能な時間を明確にします。