

○本時に育成したい資質・能力

- ・「余呉のすてきを広めるためにどんなことをしていくといいか」について、考えを比較したり関連付けたりしながら整理することを通して、理由や根拠を明らかにし、自分の考えを再構築している。 [思考力、判断力、表現力等]
- ・自分と違う意見や考えのよさを生かしながら、協働して学び合おうとしている。 [学びに向かう力、人間性等]

○本時のめあて

- 「余呉のすてきを広げよう大作戦」について自分の考えを深め、確かなものにすることができる。

○本時の展開（めあて、学習課題、学習活動、児童生徒の反応予測・思考の流れ、板書計画、ICTの活用

○二つの側面、三つのプロセスとの関係

二つの側面

- A…主に文章や図、グラフから読み解き理解する力
- B…主に他者とのやりとりから読み解き理解する力

三つのプロセス

- ①…発見・蓄積 必要な情報を確かに取り出す
- ②…分析・整理 情報を比較し、関連付けて整理する
- ③…再構築 自分なりに解決し、知識を再構築する

【A①】………掲示物を活用してこれまでの学習の流れを確認し、課題を見いだしている。

【A②B②】…余呉のすてきを広げる方法について、友達の考えを自分の考えと比較しながら聞いている。

【A③B③】…交流での友達やゲストティーチャーの意見をもとに考えを見直したり、実現の道筋を明確にしたりしている。

①本時の課題を確認する。

・これまで学んできたこと、取り組んできたことを掲示物を使って確認する

これまでに余呉のすてきを広げようと考えてきましたね

私は余呉のホテルをもっと知ってもらう取組を考えたよ。

山のよさを伝えたいけれど、どうするのいいのかなあ。

②「山のよさ」について確認し、めあてをもつ。

余呉の「山のよさ」はいくつもありましたね。確認してみましょう

山には災害を防ぐ役割があると〇〇さんがおっしゃっていました…。

山のよさ…防災の役割、特産物を生む 間伐材の活用、水源の確保、山での仕事

山には多くのすてきがありましたね。今日はそれを含めた余呉のすてき広げる作戦をよりよいものにしましょう。

めあて

余呉のすてきを広げよう大作戦」について、友達と話し合っ て自分の作戦を整理しよう

③作戦を友達と交流し、自分の計画を整理する。

余呉の山にする生き物を紹介する博物館を作ったらどうか。

どこに作るつもりなの？学校の空いている部屋を借りたらどうか。

学校だと余呉に休日遊びに来るような人には伝えられないな。駅とかどうか。

- ①個々に自分の計画を伝える。
- ②計画に対して意見を交流する。
- ③計画を観点に沿って整理する。

観点に沿って計画を見直すことで、考えを整理する。

想定する作戦

- ・山の昆虫を紹介する。・山の遊び場を設計したい。
- ・特産物を作ってみる。・特産物を買ってみる。
- ・余呉ツアーの計画を立てる。・余呉のパフレット作りをしたい。

④全体交流し、ゲストティーチャーからアドバイスをもらう。

生きものを紹介するという計画はいいね。

観光センターの人が協力してくれるかもしれないよ。

なるほど。その考えはなかったな。

⑤計画をバージョンアップする。

今日の交流から、誰にどんなことをお願いするかを整理しておくといことが分かったわ。

⑥今日の振り返りをする。