

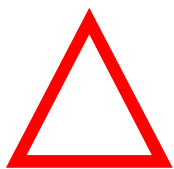
道徳教育推進教師を 中心とした指導体制の充実



道徳教育推進教師とは…

1 各学校においては、第1の2の（2）に示す道徳教育の目標を踏まえ、道徳教育の全体計画を作成し、校長の方針の下に、道徳教育の推進を主に担当する教師（以下「道徳教育推進教師」という。）を中心に、全教師が協力して道徳教育を展開すること。

道徳教育は、校長先生の方針のもと、
全教師が協力して行います。



協力



校長



各教員

道徳教育を推進する教師の役割

- 道徳教育の指導計画の作成に関すること
- 全教育活動における道徳教育の推進、充実に関する
こと
- 道徳科の充実と指導体制に関すること
- 道徳用教材の整備・充実・活用に関すること
- 道徳教育の情報提供や情報交換に関すること
- 道徳科の授業の公開など、家庭や地域社会との連携に
関すること
- 道徳教育の研修の充実に関すること
- 道徳教育における評価に関すること

学習指導要領解説 総則編 (小学校) P.128～129
(中学校) P.131～132

具体的には…



計画について

◎道徳教育の全体計画

自校の道徳教育の重点を決定

◎別葉

他教科との関連や時期を確認

◎道徳科の年間指導計画

実態に応じた配列の工夫

→作成、配付で終わらず
生きて働くものに



推進の方策について

◎校内の道徳部会の活用

日頃から道徳教育、
道徳科の授業に
ついて話題提供

◎職員会議の中でこまめに伝達



道徳教育
振興だより
の活用

◎学年会議でのこまめな振り返り

◎職員室掲示板等を活用した取組の可視化

板書写真の共有や、年間計画を
基にした取組の進行管理

→各教員が

次の授業について話せる環境をつくる



環境整備について

◎教材を整理し、全教員で活用

◎ICTを活用した教材の共有

クラウドを活用し、
校内や市町内で共有

◎地域教材の活用



滋賀県道徳教材の活用

→環境を整え、児童生徒の学びを
深める



家庭・地域との連携について

◎通信や学校HPで授業の様子を発信

◎道徳科の授業参観の実施

◎ゲストティーチャーの活用

→学校での学びを家庭・地域に広げる



研修について

◎校内研修の企画

◎授業公開の実施

◎OJT実践の場

若手教員による道徳科の研究授業の実施

令和8年度 **心の元気さんさんプラン** 沼津県教育委員会

ねらい 各校における参画、参観、研鑽を通して、学校全体で取り組む道徳教育の活性化を図ったり、「考え、議論する」道徳授業への質的変換を図る。また、家庭や地域社会と連携した道徳教育を推進する。

①参画	②参観	③研鑽
<p>協力し合う指導体制</p> <p>担任以外の教員、保護者や地域の方等による指導の充実</p> <p>○協力的指導 → ロータリオン道徳、リレー道徳、TT指導等</p> <p>○ゲストティーチャー → 様々な立場の方から直接学ぶことにより、道徳的価値観の一端の深まりを図る</p>	<p>道徳科の授業公開</p> <p>学校の道徳教育のビジョンを明示し、家庭や地域の教育力を相乗化する</p> <p>○道徳科の全体的な授業公開によって学校の道徳教育を推進</p> <p>○学校だよりや学年・学級通信等で、学校の道徳教育の取組を積極的に発信</p>	<p>道徳教育の研修会</p> <p>道徳教育推進教師を中心とした校内研修会を実施する</p> <p>○全体対象や年層別研修計画の改善・充実 → 各校科、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動との連携</p> <p>○「考え、議論する」道徳の実践 → 道徳コーナー（視察物）の実践 → なににせよを中心発問 → 心を揺さぶり思いを引き出す発問等 → ワークシート、役割演技、動作化の工夫等 → 発表の促進、ペアグループによる話し合い等</p> <p>○効果的な研修の在り方の研究 → ポートフォリオ研修、パワーポイント研修など有効な研修の方法について等</p>

プロジェクトの実施方法（例）
 ○参画→年間1回以上、担任以外の教員、保護者や地域の方による授業を実施
 ○参観→(例)全校一斉公開(道徳の日)、道徳についての懇談会等を実施
 ○研鑽→研究授業及び授業研究会、推進教師を中心とした研修会等を実施

さんさんプランを参考に

→共に学び合い授業力アップを目指す

評価について



- ◎数値による評価ではなく、記述式
 - ◎個々の内容項目ごとではなく、大きくくりなまとまりを踏まえた評価
 - ◎他の児童生徒との比較ではなく、児童生徒がいかに成長したかを受け止めて認め励ます個人内評価
- 一番の評価は、信頼している先生に認められること

1年間の流れ(例)

【スタート】

- 全体計画・年間計画の作成・周知

【深化】

- 研究授業・OJTの実施
- 道徳参観の実施

春 4～6月

夏 7～8月

秋 9～11月

冬 12～3月

【パワーアップ】

- 夏季研修の実施
- 2学期に向けた教材研究

【振り返り】

- 評価と振り返り
- 次年度計画
- 引き継ぎ

明日からスタート！



STEP 3

各教員に「道徳科の授業で困っていることはありませんか」と声をかける。

STEP 2

まずは自分自身が、担当する学年の道徳の教科書を開いて楽しむ。

STEP 1

校長先生と「道徳教育の方針」について確認する。