

しが「読み解く力」～実践編～ 【幼稚園等】

- 1 期のねらい
- 2 本日のねらい
- 3 保育の流れ
- 4 本日の保育において、特に「読み解く力」を高め、発揮している子どもの姿
- 5 環境づくりのポイント
- 6 まとめ（振り返り）



【幼稚園等】

「主体的・対話的で深い学び」の実現につながる
「読み解く力」の視点を踏まえた環境づくりのポイント

◇発達に合った言葉のやりとりや、絵本の読み聞かせ等、日々の保育の中で話を聞くことや、相手がわかるように自分の言葉で話すこと等の言語活動が充実しているか。

- 1 期のねらい
- 2 本日のねらい
- 3 保育の流れ
- 4 本日の保育において、特に「読み解く力」を高め、発揮している子どもの姿
- 5 環境づくりのポイント
- 6 まとめ（振り返り）



期のねらい

(教育課程の中に設定したそれぞれの時期に
ふさわしい幼児の育ち)

5歳児 11月～12月

- ・ 友だちと共通の目的をもって思いを伝え合い、協力し合いながら遊びを進めていく。

- 1 期のねらい
- 2 本日のねらい
- 3 保育の流れ
- 4 本日の保育において、特に「読み解く力」を高め、発揮している子どもの姿
- 5 環境づくりのポイント
- 6 まとめ（振り返り）



本日のねらい

(5歳児)

- ・ 試したり、工夫したりして繰り返し挑戦しながら成就感や満足感を味わう。
- ・ 友だちと共通の目的をもって、自分の思いを伝えたり、友だちの考えを聞いたりしながら遊びを進める。
- ・ 友だちと話す中で、遊びの目的や見通しをもち、自分なりにどうすればよいか考える。

- 1 期のねらい
- 2 本日のねらい
- 3 保育の流れ
- 4 本日の保育において、特に「読み解く力」を高め、発揮している子どもの姿
- 5 環境づくりのポイント
- 6 まとめ（振り返り）



- 登園する。
 - ・持ち物の片付けをする。
 - ・戸外で体を動かして遊んだり、水やりをしたりする。
- 朝の会をする。
 - ・今日の一日の話を聞く。
- 好きな遊びをする。
- 遊びの片付けする。
 - ・手を洗う。
 - ・帰りの用意をする。
- 帰りの会をする。
 - ・一日の振り返りをする。
 - ・歌をうたう。
 - ・絵本を見る。
- 降園する。

- 1 期のねらい
- 2 本日のねらい
- 3 保育の流れ
- 4 本日の保育において、特に「読み解く力」を高め、発揮している子どもの姿
- 5 環境づくりのポイント
- 6 まとめ（振り返り）





○帰りの会での振り返り

- ・ 遊びについて交流する姿。 (A①・B①)
- ・ 友だちの遊びと自分の遊びを比べている姿。
(B②)
- ・ 友だちの作品を見たり、先生の話の聞いたりして、自分の遊びを振り返り、次の遊びへ思いを巡らす姿。 (B③)

- 1 期のねらい
- 2 本日のねらい
- 3 保育の流れ
- 4 本日の保育において、特に「読み解く力」を高め、発揮している子どもの姿
- 5 環境づくりのポイント
- 6 まとめ（振り返り）





○登園

- ・持ち物の片付けをする。
- ・戸外で体を動かして遊んだり、水やりをしたりする。

朝の準備ができるように、それぞれの場所を整えておく。

笑顔で迎える。

水やりの声かけをする。

植物の生長への気付きを共感する。



葉が3枚だ！



○朝の会で

- ・ 今日の一日の話を聞く。

見通しがもてるように、簡潔に話し、ホワイトボードにも書いておく。

使い慣れた用具や素材を種類ごとに整理し、いつも同じ場所に置いておく。



今日の遊びについて子どもたちの話を聞く。



○好きな遊びを通して

試したり、工夫したりして繰り返し挑戦しながら成就感や満足感を味わう。

友だちと共通の目的をもって、自分の思いを伝えたり、友だちの考えを聞いたりしながら遊びを進める。

気持ちに共感するだけでなく、他の材料や作り方に目が向くように意図的に声かけをする。



本物みたいにするには、どうすればいいかな。



○好きな遊びを通して

友だちと話す中で、遊びの目的や見通しをもち、自分なりにどうすればよいか考える。



みんなに来てもらうために、お店の看板を作るのはいかがでしょうか。



お店の商品をいっぱい作るぞ。色を変えてみよう。



子どもたちが何に取り組もうとしているのか、何に困っているのかを捉え、援助を考えていく。

○遊びの片付け

- ・ 手洗い
- ・ 帰りの用意をする。

今日はここまで
できたから、明日
は〇〇をつくらう。

上手にケーキがで
きたから、先生やみんな
に見せよう。

明日の遊びにつながるよう
に、片付けの声かけをする。



- 帰りの会で
- ・一日の振り返りをする。
 - ・絵本を見る。
 - ・歌をうたう。



ケーキにお花の飾りをつけたよ。見て見て！

ぼくは段ボールでお店の看板を作ったよ。

看板をどうやってたてようかな。

明日ケーキ屋さんに行ってみよう。

今日のお話は、おもしろかったな。

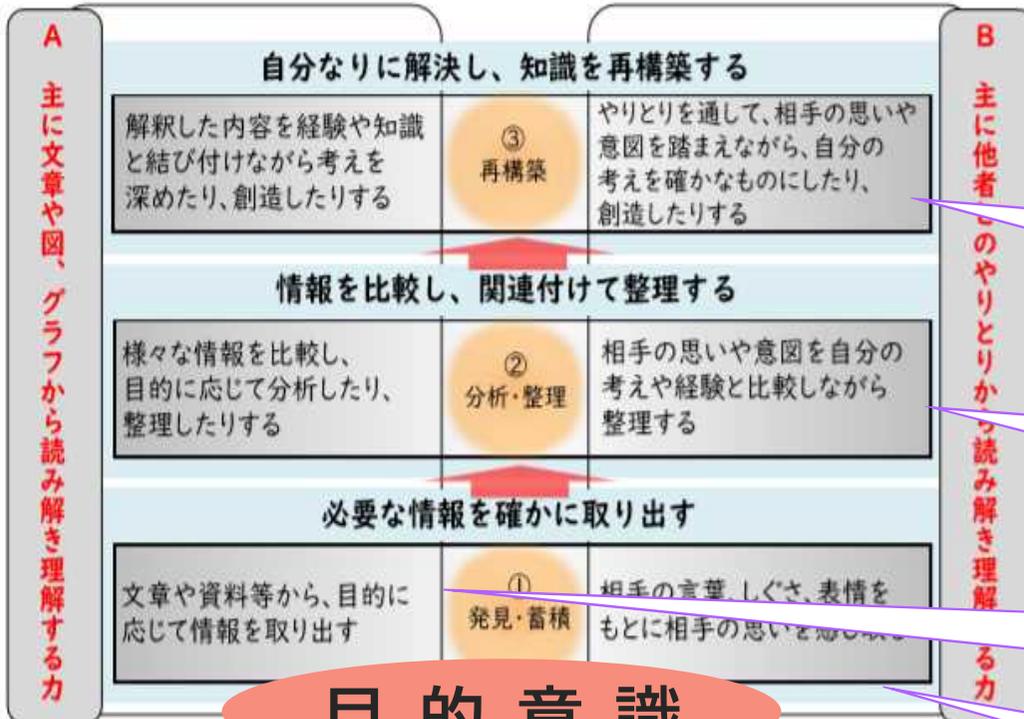


- 1 期のねらい
- 2 本日のねらい
- 3 保育の流れ
- 4 本日の保育において、特に「読み解く力」を高め、発揮している子どもの姿
- 5 環境づくりのポイント
- 6 まとめ（振り返り）



【本時で身に付けたい資質・能力】

友だちと共通の目的をもって、自分の思いを伝えたり、友だちの考えを聞いたりしながら遊びを進める。



じっくり遊べる時間の確保

今日の遊びを振り返る場と時間の確保

友だちのお店で、おまけをつけると言っていたが、私はプレゼントをあげよう。

明日、もう一度お金をつくるかどうかみんなに相談しよう。

〇〇ちゃんは、上手に花びらで飾りをつけてケーキを作っているなあ。

●●ちゃんは、看板の立て方で困っているな。

目的意識

お店屋さんをしたい。

今日は〇〇をしよう。