

【中学生キャリア・パスポートⅠ】

これからの1年を見つめよう

年 組 番 名前

これからの社会の中で、自らの可能性を伸ばし、多様な人々と協働しながら、豊かな人生を切り拓き、よりよい地域・社会の創り手となっていくために、自分らしい生き方への実現に向け、力を伸ばしていきましょう。

将来こういう大人になりたい！こういう仕事につきたい！



そのために付けたい力はどんな力ですか？



あなたはこの1年をどのように過ごしたいですか？

その理由は？

.....

.....

.....

.....

【中学生キャリア・パスポートⅢ】

1年間を振り返ろう

年度の始まりに書いたように過ごすことができましたか？できた自分も、あまりできなかった自分も受けとめて、次の年につないでいきましょう。

この1年を振り返って、また次の1年に向けて、今の自分の考えを書きましょう。

(教科の学習、行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動や習い事等において、できたことやできなかったこと、自分が成長したと感ずること、これからなりたい自分について等…)



【中学生キャリア・パスポートⅡ】
今学期を振り返ろう

教科の学習や委員会活動、部活動や学校行事等を通して、たくさんのことを学んできたことでしょう。その学びを、今後の生活や将来につないでいきましょう。

学期ごとに、よくできたことには◎、できたことには○、できなかったことには△をつけましょう。

	1学期	2学期	3学期
①友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしていましたか。			
②相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしていましたか。			
③自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしていましたか。			
④自分の興味や関心、長所や短所等について、把握しようとしていましたか。			
⑤あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしていましたか。			
⑥不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしていましたか。			
⑦わからないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集しましたか。			
⑧何かをする時、見通しをもって計画的に進めることができましたか。			
⑨何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何を改善すればよいか考えましたか。			
⑩今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えるなど、学ぶことや働くことの意義について考えましたか。			
⑪自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えましたか。			
⑫自分の将来の目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫するなど、努力しましたか。			

今学期に学習したことで、自分の生活や将来に生かせることを考えましょう！
毎日の教科の学習、係活動や委員会活動、部活動や習い事、また学校行事やボランティア活動等を通して、自分が成長したと感じることを書きましょう。

【1学期】



【2学期】

【3学期】

